

关于2021年新入职教师授课考察相关事宜的通知

各相关单位及新入职教师：

根据《武汉科技大学新入职教师课堂教学准入制度实施办法》（武科大教[2018] 31 号）规定，对新入职教师实行本科课堂教学准入制度，即新入职教师需获得教师资格证、助课合格、教学培训合格、授课考察合格，取得“武汉科技大学本科课堂教学主讲教师资格证书”后，方能独立承担本科课堂教学任务。现将 2021年新入职教师授课考察相关事宜通知如下。

一、授课考察对象

2021年新入职教师，包括新毕业到岗教师、新调入或转岗到教学岗位的讲师及以下职称教师和新入职的辅导员。2021年新入职教师授课考察对象详见附件1。

二、授课考察分组及组序安排

组别	地点	学院	人数	合计
第一组	青山校区 主楼0810	材料与冶金学院	8	15
		城市建设学院	4	
		实验教师	3	
第二组	青山校区 主楼0817	机械自动化学院	13	20
		理学院	4	
		计算机科学与技术学院	3	
第三组	青山校区 教三楼3301	化学与化工学院	6	15
		汽车与交通工程学院	6	
		信息科学与工程学院	1	
		文法与经济学院	2	
第四组	青山校区 教三楼3420	资源与环境工程学院	6	15
		生命科学与健康学院	4	
		外国语学院	1	
		恒大管理学院	4	
第五组	青山校区 教三楼3302	医学院	8	15
		艺术与设计学院	6	
		马克思主义学院	1	
第六组	青山校区 教三楼3320	学工处	23	23

三、授课考察时间

2022年5月21日（12周周六）全天。

1、开幕式

（1）时间：5月21日 8 点 30 分

（2）地点：青山校区主楼0810

2、授课考察

（1）5月21日 9:00 – 12:00， 分组授课考察

（2）5月21日 13:30 – 17:00， 分组授课考察

四、授课考察规则

1、授课考察形式为新入职教师进行授课，专家组进行评分并提出意见和建议。

2、授课考察为合格考察，主要考察新入职教师的教学态度、教学方法、教学能力、教学素质等方面内容，考察内容和专家评分指标详见《武汉科技大学新入职教师授课考察评分表》（附件 2）。

3、每位老师提前准备两个选题的授课内容，现场随机抽取确定授课考察的讲授内容。

4、每位授课考察老师的授课时间为 15分钟。15分钟结束前2分钟打铃1次响2声，结束时打铃2次响4声。

如有疑问，请电话咨询 027-68862055（董老师）。

本科生院

2022年5月10日

附件 1 2021年新入职教师授课考察对象

序号	单位	本科课堂教学准入考察对象
1	材料与冶金学院（8人）	邱耀、王大珩、刘雪晴、陈定、方庆、潘卢伟、曹玉龙、袁清
2	城市建设学院（4人）	高佳佳、常青、彭爽、吕伟东
3	化学与化工学院（6人）	徐丹丹、陈永婷、严红桦、陈俊玲、刘芯妍、罗浩
4	机械自动化学院（13人）	陈宝通、李斯、杨文军、程濛、邹阳、王强、朱攀、吴凇、李伟、张峰、孙伟、刘清宇、周诗洋
5	计算机科学与技术学院（3人）	王晓、喻国荣、鲍海洲
6	理学院（4人）	李奇、陈梦瑶、王立勇、焦媛媛
7	马克思主义学院（1人）	周小情
8	汽车与交通工程学院（6人）	黄刚、张琳、王洁、王超、祝能、邹俊逸
9	文法与经济学院（2人）	丁莹、赵凡
10	信息科学与工程学院（1人）	王文照
11	医学院（8人）	徐雪、梅宇飞、陈园园、吴传莎、蔡小丽、柳青、周峰、舒丹
12	艺术与设计学院（6人）	张晓熙、左卓、张明洲、邓念、管小葳、杨金融
13	外国语学院（1人）	龙在波
14	资源与环境工程学院（6人）	王清淼、姚伟、罗斌玉、吴思、叶青、战川
15	恒大管理学院（4人）	朱梦萍、李洋、曾妍琪、梅艳兰
16	生命科学与健康学院（4人）	刘宇、孙钊、万璐、于珊珊
17	实验教师（3人）	谢潇、华铁丹、杨彦良
18	辅导员（23人）	胡文峰、郝斐然、林军、张得运、谭武全、薛知奇、张冉、郑晓旭、毕浩洋、安赛尔丁·买合木提、季晨昊、辛宇驰、柯昌雄、江锋、胡文燕、贾健宇、昌森栋、洪运志、杜海洋、魏光耀、杨军宇、程腾飞、邵鲁凌
合计		103人

附件 2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分表

教师姓名：_____ 教学单位：_____

项目	评价指标	评分
教学态度 (20 分)	注意仪容仪表，衣着得体，举止大方	
	讲课精神饱满，有感染力，能吸引学生注意力	
	注重言传身教、教书与育人相结合、对学生知识能力的培养	
教学内容 (20 分)	符合教学大纲要求，概念清楚，论证严谨	
	讲述内容充实，信息量大，重点突出，难点明确	
	能将教学内容的理论与实际相结合	
	能反映或联系学科领域的新思想、新概念、新成果	
教学能力 (25 分)	课堂组织能力强，能调动广大学生的学习积极性	
	有驾驭教材的能力，能科学地处理教材内容	
	熟悉教学内容，对问题的阐述简练准确，逻辑性强	
	有能效地利用各种教学媒体为课堂教学服务	
	注重培养学生自学能力、学科思想的传授及课程思政的应用	
教学方法 (15 分)	注重启发式、互动式教学，注重师生互动和课堂气氛的调动，能给予学生思考、联想、创新的启迪	
	教学方法与教学手段使用恰当	
教学素质 (20 分)	语音语调标准，语言准确、简洁、生动，语速适度	
	课堂教学环节连贯，衔接自然，进展流畅	
	板书设计合理，字迹工整	
	教学时间的分配及安排合理，节奏适度	
合 计		
意见建议		
考察结论	☐ 通过 ☐ 不通过	