

关于举行第十三届青年教师教学竞赛 决赛的通知

各学院（部）：

根据武汉大学《关于举行第十三届青年教师教学竞赛的通知》，经过各单位预赛选拔，确定了进入决赛教师人选，兹定于 2022 年 6 月 25 日（周六）举行决赛，现将有关事项通知如下。

1、开幕式时间及地点：上午 8:30，青山校区主楼 0810 教室。

2、决赛时间：上午 9:00 开始，下午 13:30 开始。

3、决赛分组：本次比赛将参赛选手分为四组，第一组为工学组（13 人），第二组为工学组（13 人），第三组为理工医组（14 人），第四组为文管体艺组（14 人）。

4、决赛地点：青山校区主楼

第一组	第二组	第三组	第四组
0810 教室	0817 教室	0311 教室	0313 教室

6 月 24 日下午 14:00 至 15:50，竞赛教室对各位选手开放，供大家熟悉场地并试运行多媒体设备和课件，也可于比赛前自行前往竞赛教室试运行多媒体设备和课件。

5、参赛选手提交的教学设计在决赛前组织专家进行评审（评价标准见附件 1），占总成绩的 30%。

6、每位参赛选手现场赛比赛时间为 20 分钟，由专家现场打分（评价标准见附件 2~4），现场赛占总成绩的 70%。

7、参赛选手决赛顺序由计算机程序随机产生（见附件5）。参赛选手需在正式比赛前至少20分钟前往选手准备室（0810参赛选手在0809教室；0817参赛选手在0815教室；0311、0313参赛选手在0312教室）抽签确定比赛时的讲授内容，工作人员将抽签结果送至比赛现场，由竞赛主持人宣布竞赛内容。

8、各参赛选手应注重教学的整体性设计和课堂教学互动，可以带不超过3名同学进行现场互动。

9、请各单位通知本学院参赛教师按规定时间到场，并组织40周岁以下青年教师及近两年新调入的教师线上观摩比赛（腾讯会议号：857957797，上午直播第一组决赛，下午直播第四组比赛），要求每位教师至少观摩半天时间。

附件1：课程教学设计评分表

附件2：课堂教学评分表（理工、文史组）

附件3：课堂教学评分表（外语组）

附件4：课堂教学评分表（思政组）

附件5：决赛分组及参赛选手排序情况

本科生院

2022年6月21日

附件 1

武汉科技大学第十三届青年教师教学竞赛

教学设计评分表

(满分 30 分)

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学理念 与目标 (4分)	课程设计体现“以学生发展为中心”理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求；教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	4	
学情分析 (2分)	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2	
课程思政 (4分)	落实立德树人根本任务和具体要求，将价值塑造和能力培养融为一体，结合课程特点和价值理念，突出课程思政	4	
教学内容 (10分)	符合教学大纲要求，概念清楚，论证严谨	2	
	讲述内容充实，信息量大，重点突出，难点明确	3	
	能将教学内容的理论与实际相结合	2	
	能反映或联系学科领域的新思想、新概念、新成果	3	
教学活动 与教学资 源等 (10分)	教学活动安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	4	
	启发性强，注重教学互动，运用合理，能有效调动学生思维和学习积极性	4	
	教学资源丰富，运用合理	2	
评委 签名		合计	

附件 2

武汉科技大学第十三届青年教师教学竞赛 课堂教学评分表（理工医文史组）

（满分 70 分）

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 内容 26 分	贯彻立德树人具体要求，突出课程思政	5	
	理论联系实际，符合学生的特点	4	
	注重科学性，内容充实，信息量大，渗透专业思想， 为教学目标服务	6	
	注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、 新成果	5	
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	6	
教学 组织 30 分	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教 学设计方案体现完整	8	
	启发性强，教学互动运用合理，能有效调动学生思 维和学习积极性	8	
	教学时间安排合理，课堂应变能力强	5	
	熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，课件 设计规范、制作精美	7	
	板书设计合理、规范、工整、美观，逻辑清晰，启发 性强	2	
语言与 教态 7 分	普通话授课，语言清晰、准确、生动	3	
	肢体语言运用合理、恰当	2	
	仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
特色教学 7 分	教学理念先进，教学特色鲜明，风格突出	4	
	感染力强，教学效果好	3	
评委 签名		合计	

附件 3

武汉科技大学第十三届青年教师教学竞赛

课堂教学评分表（外语组）

（满分 70 分）

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学内容 23 分	符合学生的特点，贯彻立德树人具体要求，突出课程思政	5	
	教学理念先进，教学内容充实，主题突出，教学理念贯穿整个教学内容，理论联系实际	5	
	注重学科特点，渗透专业思想，反映学科前沿，教学内容落实教学目标	5	
	重点突出，条理清楚，信息量大，内容承前启后，逻辑性强，循序渐进	8	
教学组织 20 分	课堂驾驭能力强，教学过程流畅，教学安排合理，教学方法灵活多样恰当，教学设计方案体现完整	7	
	启发性强，教学互动运用合理，能有效调动学生思维和学习积极性，注重学生语言能力、学习能力、思维品质和跨文化交流能力培养	7	
	熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，课件设计规范、制作精美	4	
	板书设计合理、规范、工整、美观，逻辑清晰	2	
语言与教态 20 分	语言准确、简洁、清楚、生动，语音、语调清晰标准，语言能力强，专业素养高	15	
	肢体语言运用合理、恰当	3	
	仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
特色教学 7 分	教学理念先进，教学特色鲜明，风格突出	4	
	感染力强，教学效果良好	3	
评委签名		合计	

附件 4

武汉科技大学第十三届青年教师教学竞赛

课堂教学评分表（思政组）

（满分 70 分）

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学内容 30 分	遵循大纲的基本精神，观点正确，讲授精准，教学目标明确	8	
	教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本观点论述准确，充分反映马克思主义中国化最新成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想	8	
	理论联系实际，关注学术前沿，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的热点问题，教学素材多样，鲜活生动，具有思想性、理论性和针对性	8	
	重难点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	6	
教学组织 26 分	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	7	
	启发性强，教学互动运用合理，能有效调动学生思维和学习积极性	6	
	教学时间安排合理，课堂应变能力	5	
	熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，课件设计规范、制作精美	6	
	板书设计合理、规范、美观，逻辑清晰，启发性强	2	
语言与教态 7 分	普通话授课，语言清晰、准确、生动	3	
	肢体语言运用合理、恰当	2	
	仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
特色教学 7 分	教学理念先进，教学特色鲜明，风格突出	3	
	感染力强，教学效果好	4	
评委签名		合计	

决赛分组及参赛选手比赛顺序

分组	排序	学院	姓名
第一组：工学组 (13 人)	1	化学与化工学院	雷杨
	2	材料与冶金学院	李薇馨
	3	化学与化工学院	张思龙
	4	城市建设学院	王泽峰
	5	化学与化工学院	张琴
	6	化学与化工学院	高天
	7	材料与冶金学院	李睿智
	8	材料与冶金学院	戴明杰
	9	材料与冶金学院	胡骞
	10	材料与冶金学院	万响亮
	11	材料与冶金学院	黄仲
	12	材料与冶金学院	刘成松
	13	城市建设学院	李冠男
第二组：工学组 (13 人)	1	信息科学与工程学院	向森
	2	机械自动化学院	蒋俊
	3	机械自动化学院	段现银
	4	信息科学与工程学院	陈娇燕
	5	机械自动化学院	许爽
	6	机械自动化学院	曾飞
	7	机械自动化学院	丁喆
	8	汽车与交通工程学院	许小伟
	9	机械自动化学院	张峰
	10	信息科学与工程学院	周钰杰
	11	汽车与交通工程学院	李俊
	12	信息科学与工程学院	严保康
	13	汽车与交通工程学院	何雅琴
第三组：理工医组 (14 人)	1	生命科学与健康学院	徐承晨
	2	医学院	曹珍珍
	3	医学院	邹瑜

	4	计算机科学与技术学院	贺娟娟	
	5	临床学院	刘磊	
	6	资源与环境工程学院	蔡震雷	
	7	理学院	邹青洋	
	8	理学院	周俊汝	
	9	资源与环境工程学院	王洁	
	10	资源与环境工程学院	杨国栋	
	11	计算机科学与技术学院	聂雷	
	12	生命科学与健康学院	黎萍	
	13	医学院	梅宇飞	
	14	理学院	刘春梅	
	第四组：文管体艺组（14人）	1	恒大管理学院	杨文
		2	学生工作处	周习海
		3	文法与经济学院	韩丽
4		文法与经济学院	郭晓虹	
5		学生工作处	孟佳	
6		国际学院	程靖	
7		学生工作处	李祚海	
8		艺术学院	杨金融	
9		马克思主义学院	宋相阳	
10		学生工作处	杨恕	
11		学生工作处	王雨辰	
12		学生工作处	彭小波	
13		恒大管理学院	陆芬	
14		体育学院	闫萌萌	